



БУКВАРЬ

1955



А Б В Г
Д Е Ё Ж
З И Й К
Л М Н О



The image displays a grid of Cyrillic letters from the Russian alphabet, each accompanied by a small, stylized illustration. The letters are arranged in four rows and four columns. The illustrations are as follows: 'А' with a watermelon, 'Б' with a drum, 'В' with a wooden fence, 'Г' with mushrooms, 'Д' with a house, 'Е' with a pine tree, 'Ё' with a haystack, 'Ж' with a beetle, 'З' with a padlock, 'И' with a needle and thread, 'Й' with a cat, 'К' with a cat, 'Л' with a lantern, 'М' with a hammer, 'Н' with scissors, and 'О' with two bees.



П Р С Т

У Ф Х Ц

Ч Ш Щ Ъ

Ы Ь Э Ю Я



АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

БУКВАРЬ

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

*Утверждён
Министерством просвещения РСФСР*



МОСКВА. 1955

Букварь составлен коллективом научных сотрудников АПН
и учителей Москвы и Ленинграда
под редакцией действительного члена АПН
И. Ф. Сладковского.

Состав авторов:

С. П. Редозубов, А. В. Байдина-Янковская, Н. А. Костин,
А. В. Кеменова, А. А. Кузьмина, Н. В. Архангельская,
Е. Г. Карлсен, В. К. Ягодковская,
О. Н. Моложавая, С. М. Худак,
Н. А. Митина, И. Ф. Вальков, М. Е. Адрианова,
А. Е. Адрианова, М. И. Ромадина, М. А. Комарова.

Консультант доктор педагогических наук,
профессор психологии *Т. Г. Егорова.*

Обложка *И. Брюлина*. Формат *Л. Ушакова.*

Рисунки выполнили:

С. Бонн, И. Брюлин, Н. Витинга, Н. Гембицкая,
заслуженный деятель искусства *А. Комаров,*
А. Кондратьев, А. Лаптев, А. Малиновский, Б. Маркевич,
Н. Никифоров, С. Оболенский, Б. Шахов.

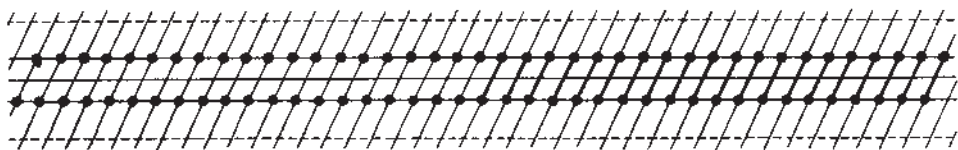
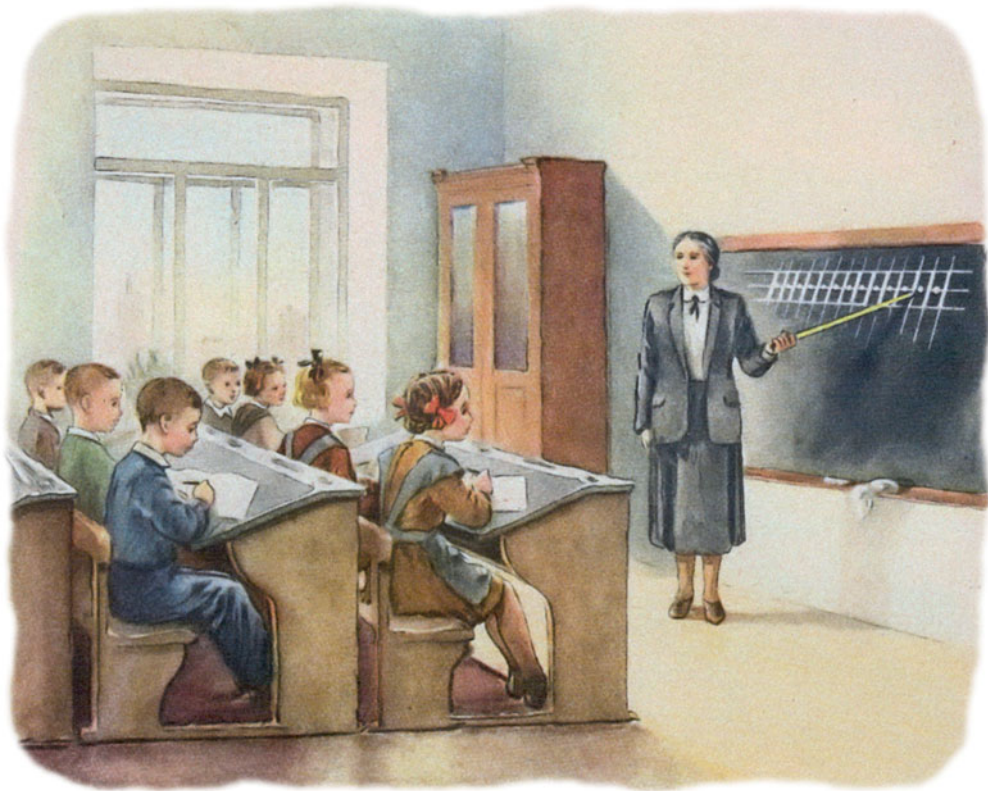
На стр. 90 и 94 использованы рисунки *В. Баюскина.*

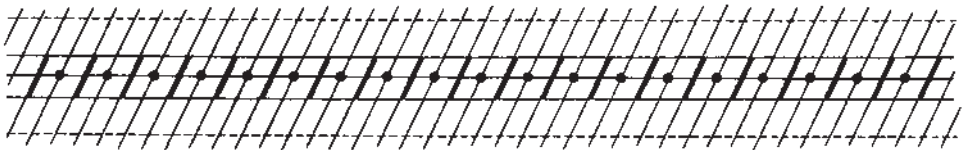
Каллиграфия *Г. Лукьяненко.*

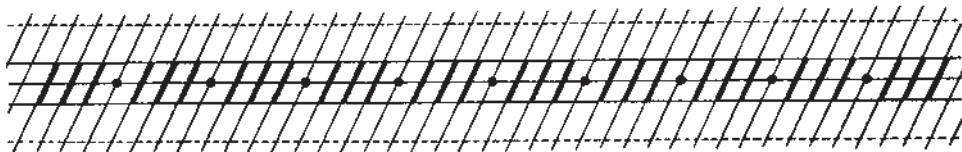
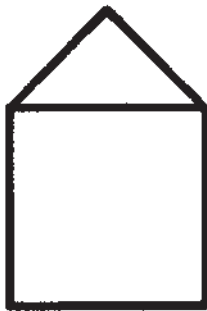
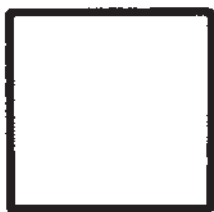
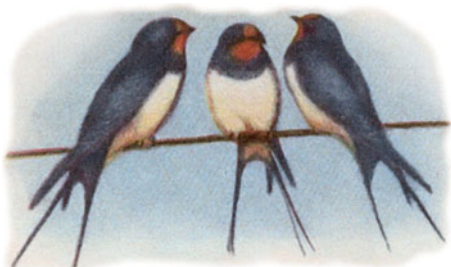
Рисунки *В. Баюскина, Н. Витинга, А. Лаптева,*
Б. Маркевича, Н. Никифорова и *Б. Шахова*
выполнили в цвете *Х. Аврутис, С. Бонн,*
Н. Гембицкая, А. Малиновский

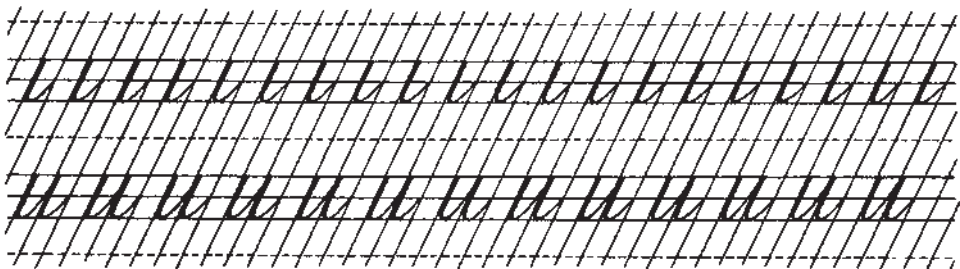
Редактор *А. И. Кандаурова.*
Художественный редактор *Б. М. Исин.*
Технический редактор *И. Е. Мазова.*
Корректоры *Л. И. Беэр* и *А. Г. Нудлер.*

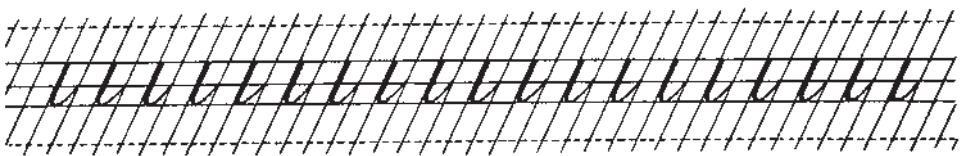


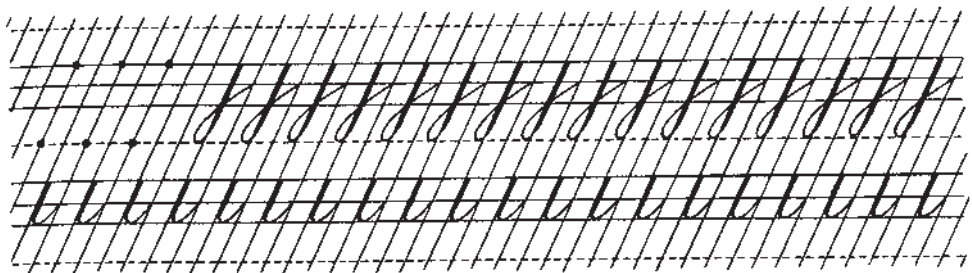
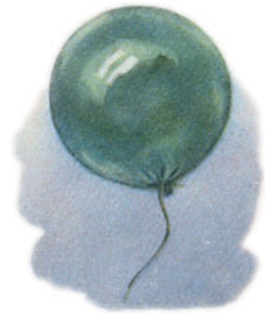
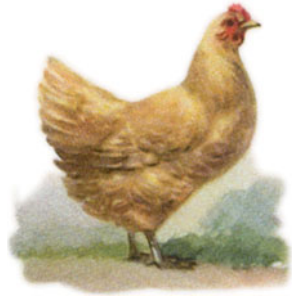


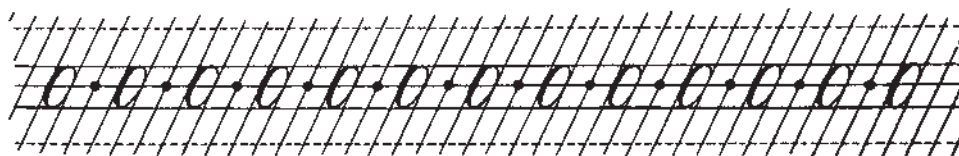
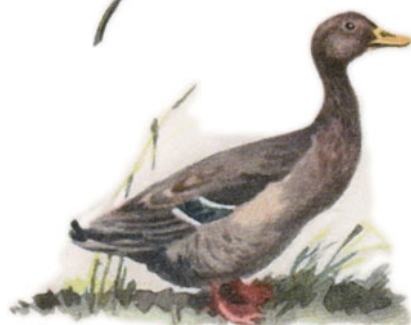
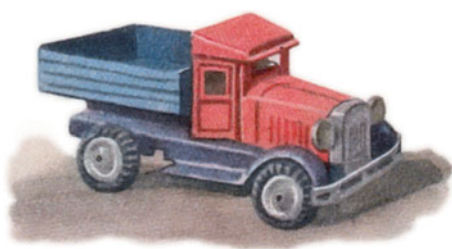






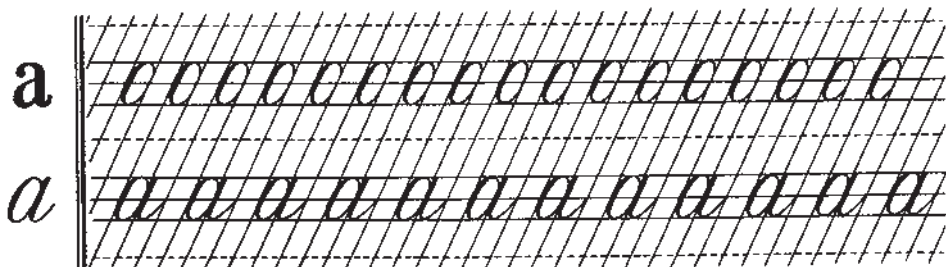








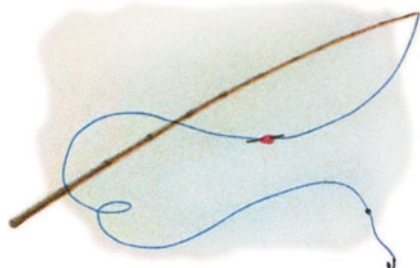
A a



y y

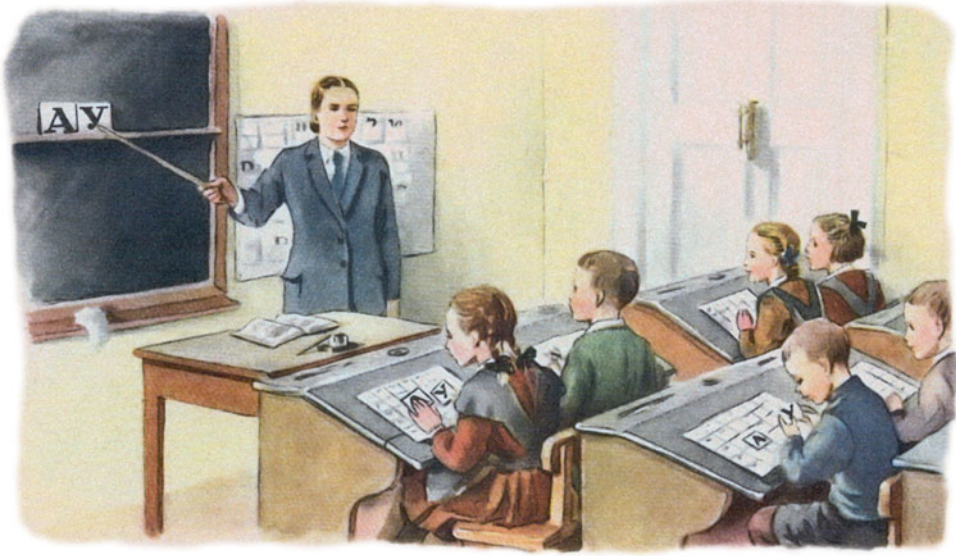
Y

Y



y y

A handwriting practice section for the letter 'y'. It consists of two rows of a grid. The first row shows the letter 'y' written in a cursive style, starting with a vertical line and a diagonal stroke. The second row shows the letter 'y' written in a more formal, blocky style, also starting with a vertical line and a diagonal stroke. The grid is composed of horizontal and vertical lines.



A-y

a-y

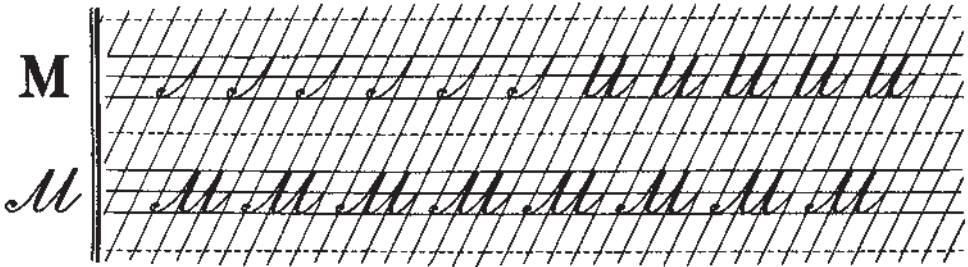


M

|||

V

M

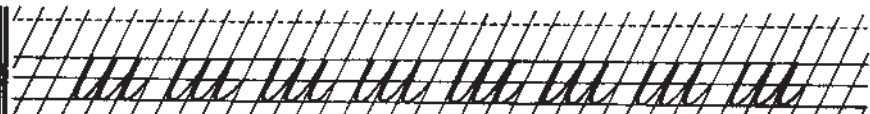




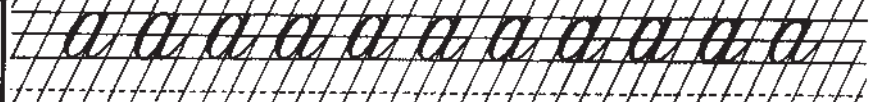
Ш



Ш



ш





ма-ма

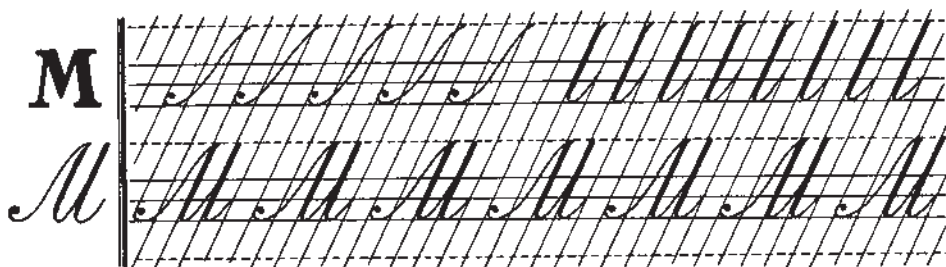
М М М М М а а а а а
ма ма ма ма ма



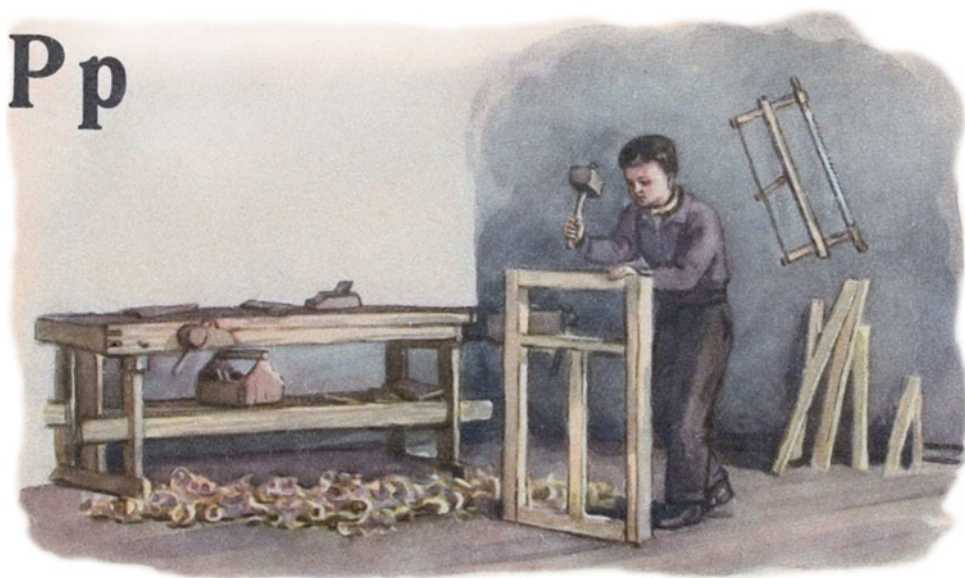
Ма-ша

ма-ма	Ма-ша
Ма-ша	ма-ма

а | м | ш | у



Р р



Шу-ра

ра-ма

ма-ма

ра-ма

Шу-ра

ра-ма

Ма-ша

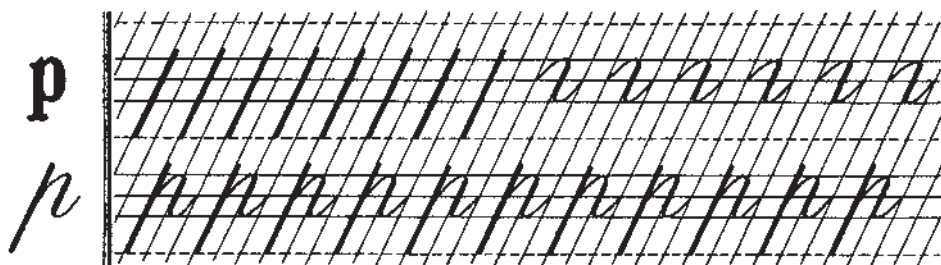
Му-ра



Шу-ра



Му-ра





Ма-ша	ма-ма	Шу-ра
Шу-ра	Ма-ра	Ма-ша

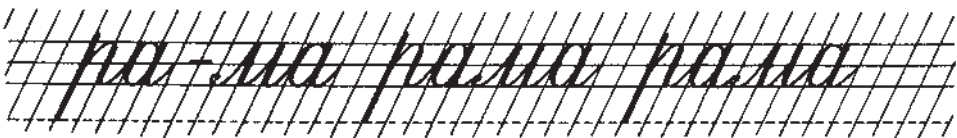
У-ра, Шу-ра!
У-ра! У-ра! У-ра!



Ма ..



Шу ..



Лл

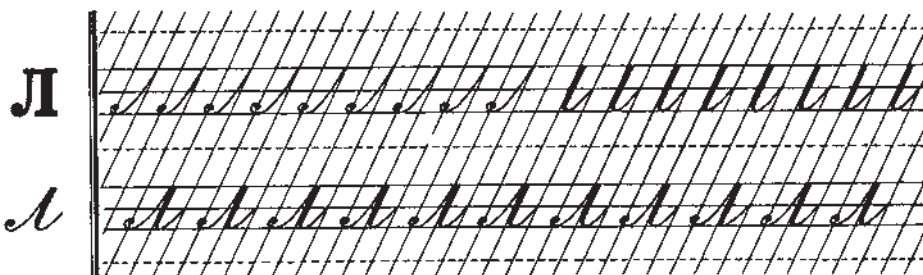


Лу-ша
Ла-ра
Ма-ша
Шу-ра



Шу-ра
Му-ра
уш-ла
ма-ла

Лу-ша ма-ла.
Шу-ра уш-ла.



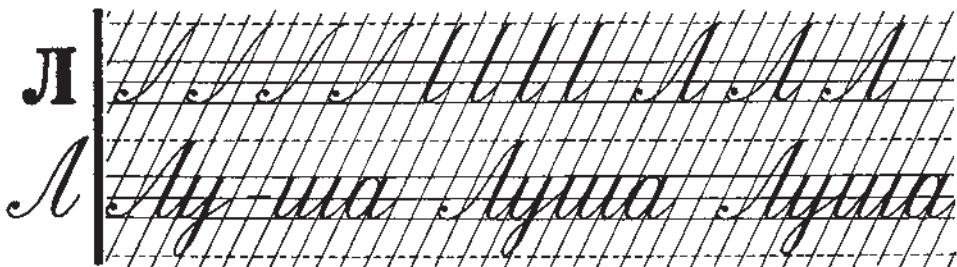


Ма-ша
Ла-ра

Шу-ра
Лу-ша

Лу-ша ма-ла. | А Лу-ша?
Ма-ма уш-ла. | Ма-ма! ма-ма!

ла | лу | ма | му | ша | шу | ра | ру



Ы



ра-ма	ша-ры	Ла-ра
ра-мы	ма-лы	мы-ла



У Шу-ры ша-ры.
Ла-ра ма-ла.
Ма-ма мы-ла
Ла-ру.

Ла-ра мы-ла



Ы | *b b b b l l l l bl bl bl bl*

ы | *ша-ры шары шары*



ма-ма | ра-ма | Шу-ра
 ра-ма | ра-мы | мы-ла
 Ма-ма мы-ла ра-му.



ша..



ра..



ра..

а | у | ы | м | ш | р | л

Ш | Шу-ра Шу-ра Шу-ра

Сс



ма-ма Са-ша

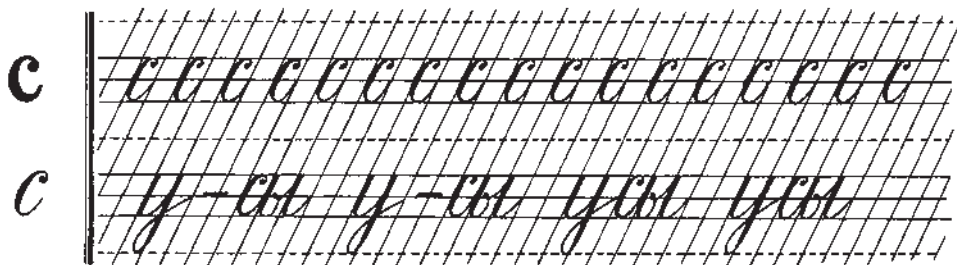
Лу-ша | су-шу | ус
Са-ша | са-ма | у-сы

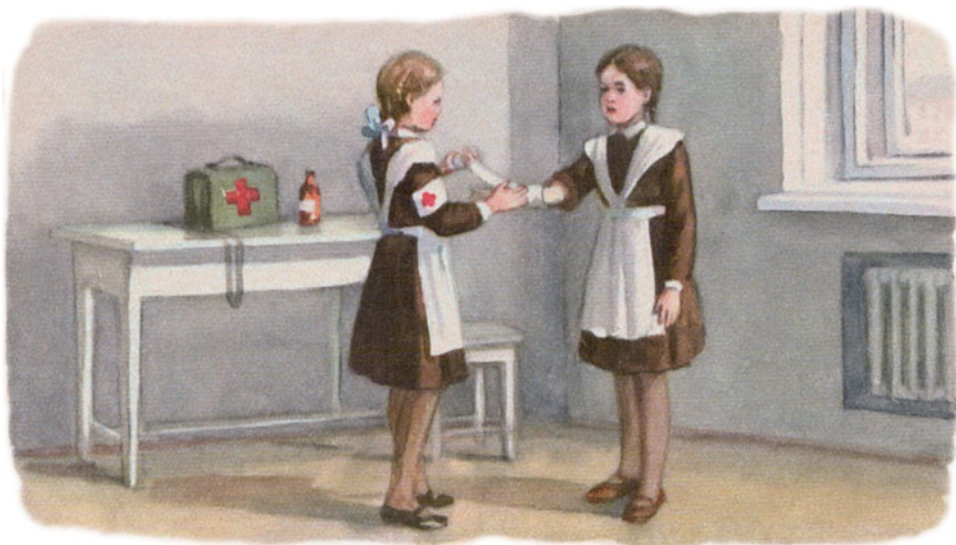


Са-ша мыла  .

Су-шу  .

Са-ма су-шу.





Ла-ра	на-ша	ра-ма	Лу-ша
Шу-ра	Ма-ша	ра-на	лу-на

У Шу-ры ра-на.

На-ша Лу-ша ма-ла.
На-ша Ла-ра уш-ла.

ла | лу | лы | на | ну | ны

ра-на ра-на ра-на
лу-на лу-на лу-на

О о



О-сы!

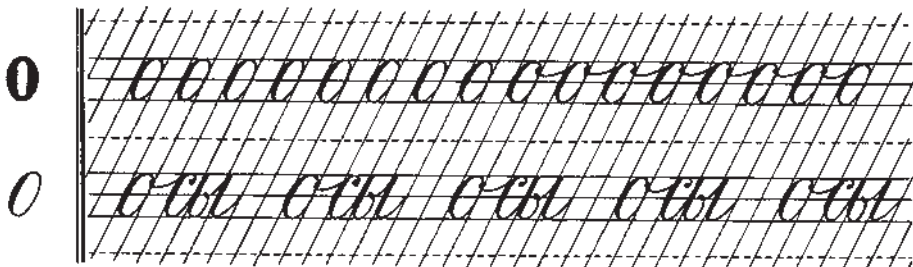
О-сы!

Ро-ма	но-ры	но-ша
ра-ма	но-ша	Лу-ша

У осы усы.



ры-ла но-ру.





но-ры		о-сы
но-ра		о-са

уш-ла		са-ло
ум-на		мы-ло

Саша.

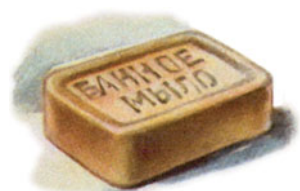
Са-ша ма-ла. Са-ша ум-на.
Она уш-ла ра-но.



о ..



ша ..



.. ло

а | о | у | ы | с | л | н | р | м



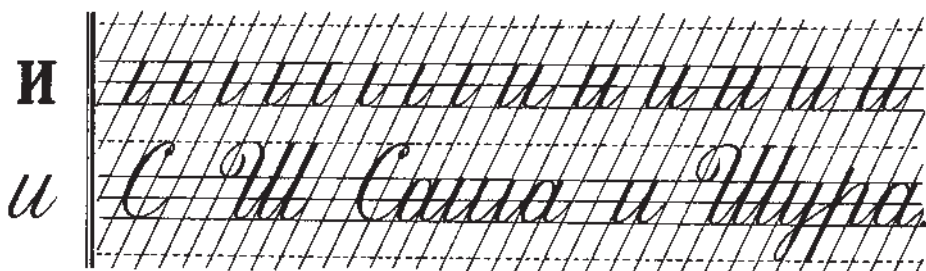
Ии

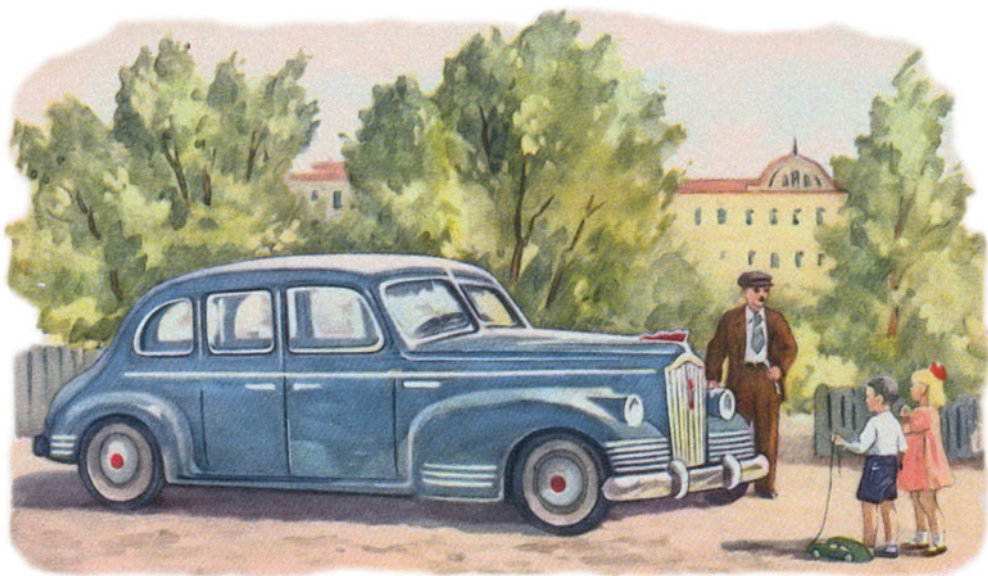


Ира и мама.
Шура и Рома.

Наша Ира мала.
У Иры шары.
Рома и Шура малы.

У Ромы и Шуры
Саша ушла.



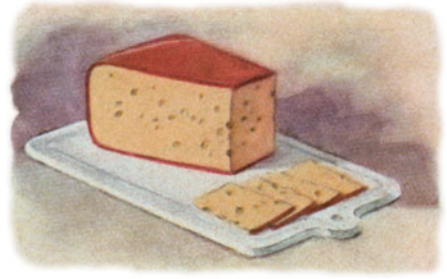


ши-на	ма-лы	Ма-ри-на
ма-ши-на	ма-лы-ши	ма-ли-на

Саша и Нина малыши.
 У Саши машина.
 Машина Саши мала.

мы	ры	сы	ны	лы	ши
ми	ри	си	ни	ли	

у у у у у у у у у у
 у у у у у у у у у у



сом

сыр

сын	мы-ли	рос	ли-ли
сыр	мыл	рис	лил

Ирина солила



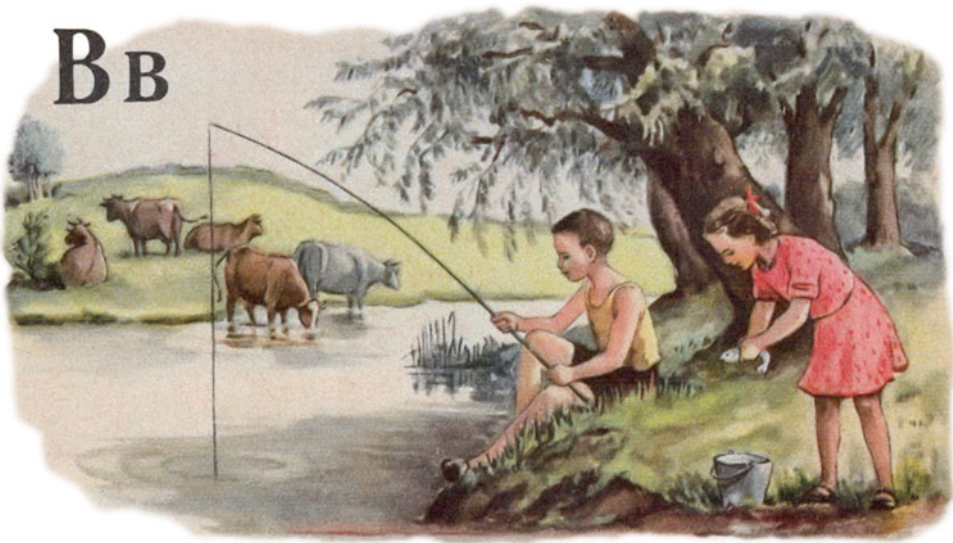
Марина сушила малину.
Лариса мыла лимоны.

Миша мал. Миша мил.
Он сам мыл уши.

ша . сы . Ни .. Ми ..
со . ри . Си .. Шу ..

ша сыр рис сын сом
У Соши малышка.

В в



Вова

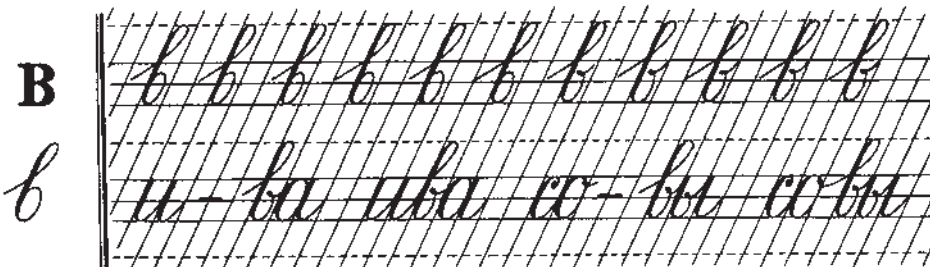
и-ва	Ваш вол.	ло-ви
Во-ва	Ва-ши во-лы.	ло-ви-ли
со-вы	На-ша ма-ши-на.	ва-ри
со-ва	На-ши ма-ши-ны.	ва-ри-ли

Вова у ивы.

У Вовы  .

У Симы  .

Вова и Сима ловили 





вал	ви-лы	ло-ви-ли
ва-лы	ви-ли	но-си-ли
вол	во-ро-на	су-ши-ли
во-лы	во-ро-ны	во-ро-ши-ли

У нас машины.

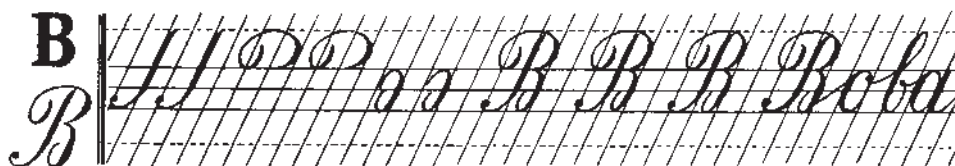
У Ивана и Вари вилы.

У Симы и Вовы



Они ворошили.....

мы	лы	ры	вы	ны
ми	ли	ри	ви	ни




Х х



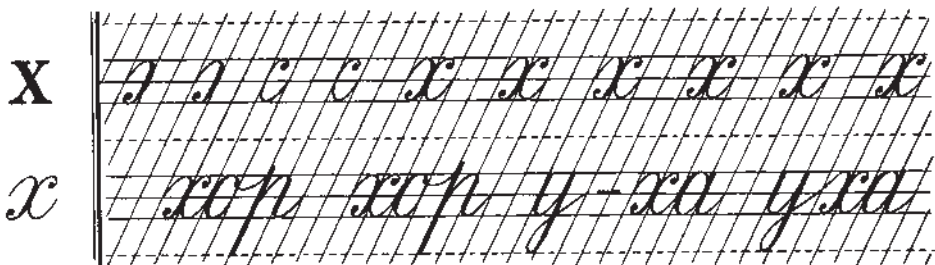
Наш хор.

му-ха	у-хо	мох	су-ха-ри
му-хи	у-ши	сох	хо-ро-ши

Уха.

У мамы  . — Маша, вари уху.

Маша варила уху.—Соли уху, Маша.
Маша солила уху. Хороша у Маши уха.





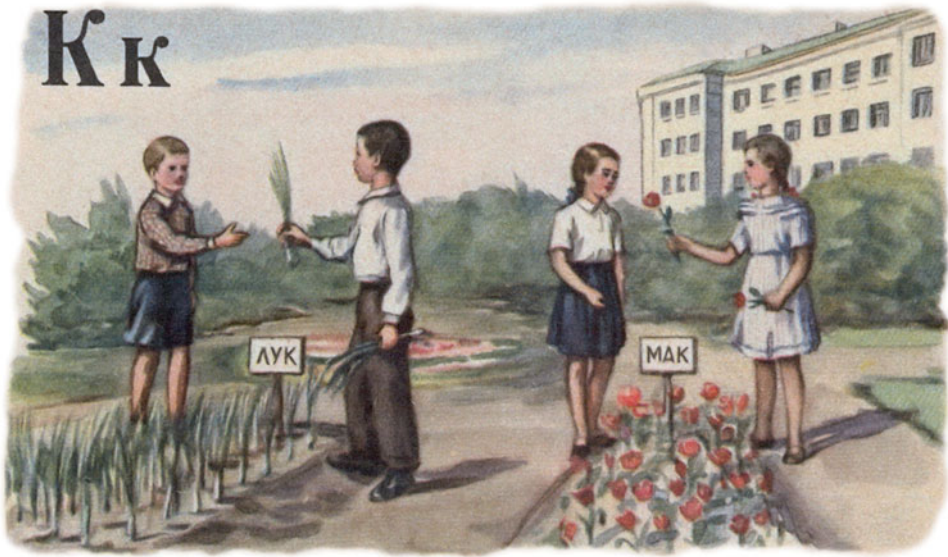
ша-ла-ши	са-хар	хо-ро-ши	ма-ха-ли
ша-лаш	сыр	хо-рош	ма-хал

У нас сыр. Хорош сыр.
 У нас сахар и сухари.
 Хороши наши сухари.
 Мама сама сушила их.
 — На, Вова, сухари.

хо .	.. лаш	суха ..
сы .	.. хар	шала ..

ми | ли | си | ни | ви | хи | ри

Х | *Хороши наши сухари.*
Хороши наши сухари.



лук	ка-ша	ру-ка	ко-ни	сок
мак	ку-ры	му-ка	ко-сы	сук
рак	ра-ки	лу-на	ру-ки	ком

У Ромы рос лук.
У Симы рос мак.

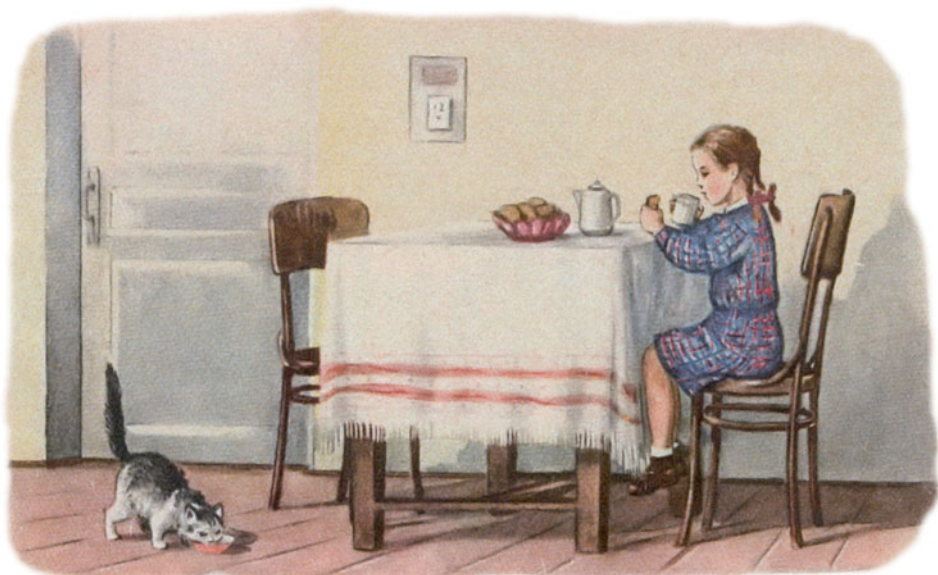
— На, Миша, лук.
— На, Нина, мак.



Кира.

Наша Кира мила.
У Кире косы.
Косы хороши.
Кира ушла на уроки.

К | *К К К К К К К К*
к | *Каша Курь Коты*



ка-ша	но-ра	кош-ка	мис-ка
каш-ка	нор-ка	Мур-ка	вил-ка

Марина.

Марина вымыла руки.
 У Марины сухари и молоко.
 Молоко хорошо, и сухари хороши.

Мурка.

Марина налила молока в миску.
 — Кис-кис, Мурка! На молока!
 Мурка лакала молоко.

КОШ ..

МЫШ ..

МИС ..



П п

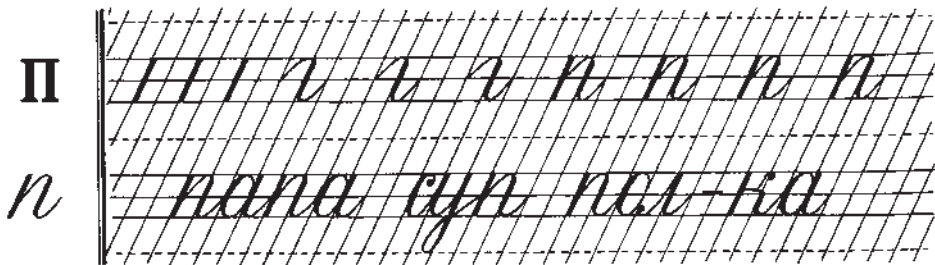


па-па	ли-па	пух	пил-ка
Па-ша	ли-пы	пар	пал-ка
па-ра	ла-па	суп	пол-ка
па-ры	ла-пы	пол	вил-ка

Уроки.

У Паши уроки. У Вовы уроки.
— Паша, пиши! — Вова, пиши!
— Пишу, папа. — Пишу, папа.
Паша и Вова написали хорошо.

па.. су. ли.. пал..
ла.. пу. ..ра пол..





ла-па	ли-па	рыл	пи-ли-ли
лап-ка	лип-ка	вы-рыл	пи-лил
шап-ка	пил-ка	вы-мыл	ко-лол

Папа купил пилу.
 Вова и Паша пилили сосну.

Рома колол



Миша носил их.

па .	пал сок
су .	лап хар
по .	кук лыш

П *Папа и*
П *Паша пилили.*

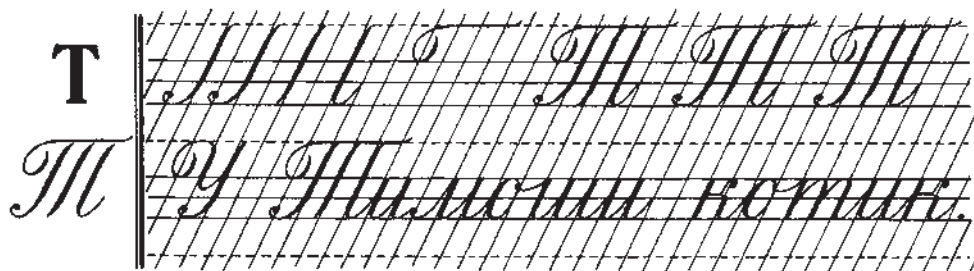


ха-та	кар-та	ту-ман	Та-ма-ра	ло-па-та
ха-ты	пар-та	ту-луп	Ти-мо-ша	то-пор

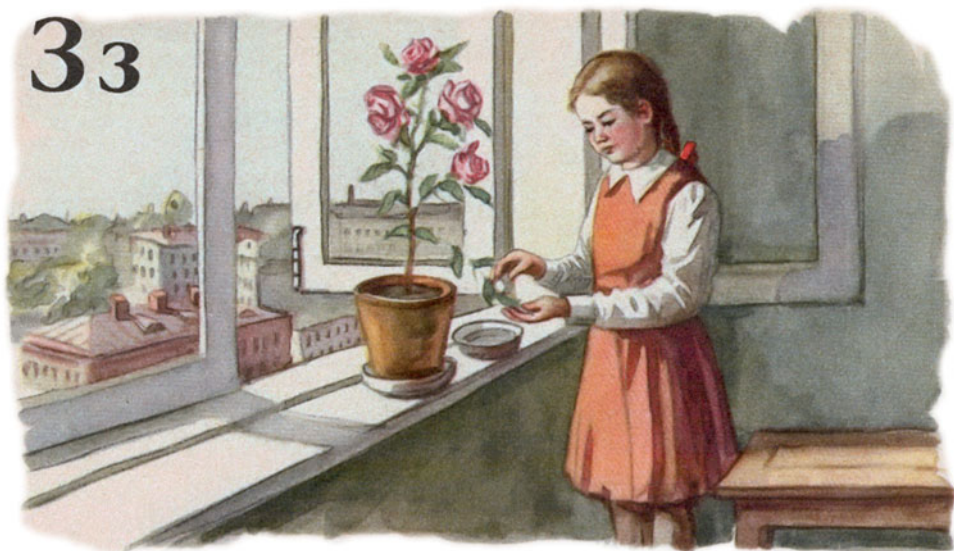
ша-ры	ум	ма-лы	сон
шар	шум	мал	сын

Кошка и мышка.

— Паша, ты мышка.
 — А ты, Тамара, кошка.
 — Кошка, лови мышку!
 — Лови, Тамара, Пашу!
 Кошка ловит мышку.
 Тамара ловит Пашу.



Зз



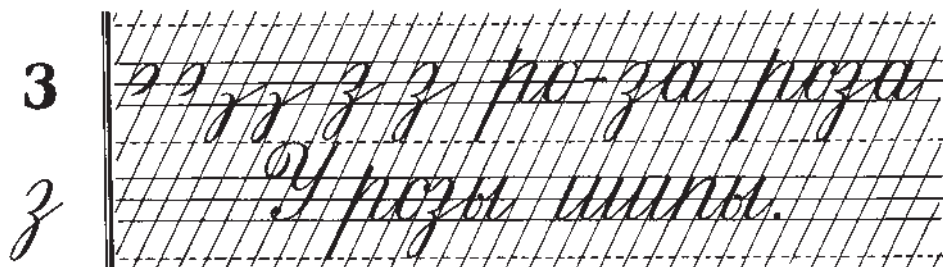
ро-за	Ли-на	ко-сы	за-но-за
ро-зы	Ли-за	ко-зы	ко-ло-ла
ва-за	Си-ма	пас-ли	вы-мыл
ва-зы	Зи-на	пас-ла	вы-нул

Роза.

У Зины росли розы. У Зины заноза.
 Зина мыла розу. Папа вымыл руки.
 А у розы шипы. Он вынул занозу.

Коза Милка.

У мамы коза Милка. | Наша Милка сыта.
 — Наташа, паси козу. | У козы молоко.
 Наташа пасла козу. | Зина пила молоко.





Да-ша	до-мик	дым	са-ды
Ли-да	дом	ды-ни	сад
Ди-ма	са-дик	душ	по-дар-ки
Ди-на	сад	душ-но	по-да-ри-ли

Наши малыши.

Вот наш дом. У дома сад.
 Там наши малыши. Мы к ним ходили.
 Лида дала им куклу. Даша дала домик.
 А Лиза дала мишку. Наши малыши
 рады.





за-во-ды	кол-хо-зы	па-ро-хо-ды	Ро-ди-на
за-вод	кол-хоз	па-ро-ход	на-род

Наша Родина.

У нас заводы. На заводах машины.
 У нас колхозы. И в колхозах маши-
 ны. В колхозах пашни, покосы, сады.
 По каналам идут пароходы.
 Наш народ за мир.
 Хороша наша Родина!

Р | *У* *о* *р* *р* *р* *р* *Хороша*
 Р | *наша Родина.*

Й



са-ра-и

са-рай

ай	мо-и	дай	май-ка
дай	мой	по-дай	зай-ка
май	рой	ри-суй	кой-ка

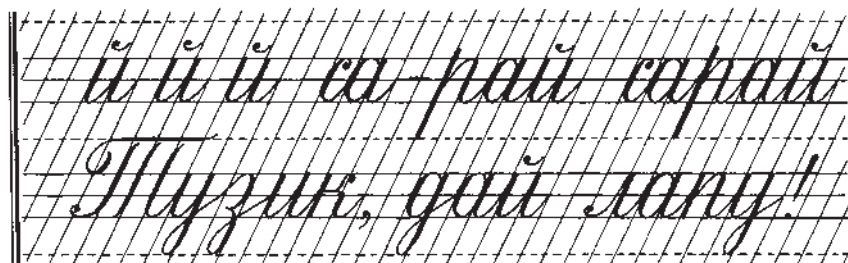
Мой шар.	Мо-и руки.	Дай куклу.
Мо-и шары.	Мой руки.	Подай зайку.

Тузик.

У Димы Тузик. „Тузик, дай лапу!“ Он дал лапу. „Тузик, подай палку!“ Тузик подал палку. Дима дал Тузику сахара.

Й

й





Зимой.

Ой, ой, какой мороз! А мы на санках.
Дима за Шурой. Тамара с Ниной. Паша
за Лизой. Вова с Ромой. Хорошо зимой!

Зина и Лиза.

Вот и зима. У Зины санки.

— Зина, вози Лизу.

Зина возила Лизу. Лиза возила Зину.

Полкан и заяка.

У куста заяка. А за сосной Полкан!
Полкан увидел зайку. Заяка—в кусты.
Полкан за ним. Полкан поймал зайку.



Ж ж



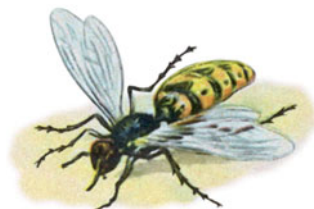
жу-ки	ко-жа	жа-ло	жа-ли-ла
жук	лу-жа	жа-лит	у-жа-ли-ла

жар	жар-ко	лу-жок
жар-ко	жал-ко	ро-жок



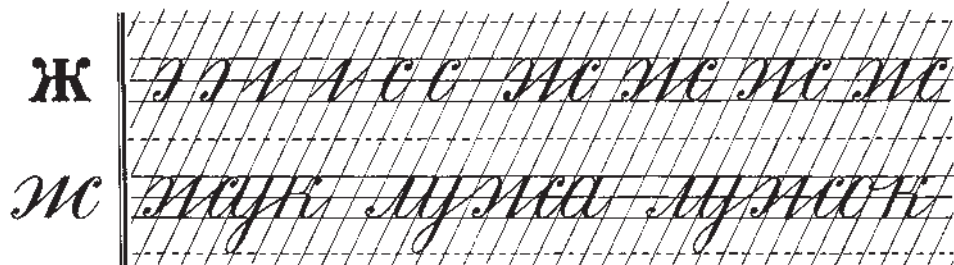
Жук.

Дима и Лида
поймали жука.
Вот какой жук!
У жука усы.
У жука лапки.



Оса.

Вот и оса.
У осы лапки.
У осы жало.
Оса ужалила Лизу.
Жалко Лизу.





лы-жи	Са-ша	жи-ли	си-жу	шар
лу-жи	са-жа	ши-ли	пи-шу	жар

Дима и Саша.

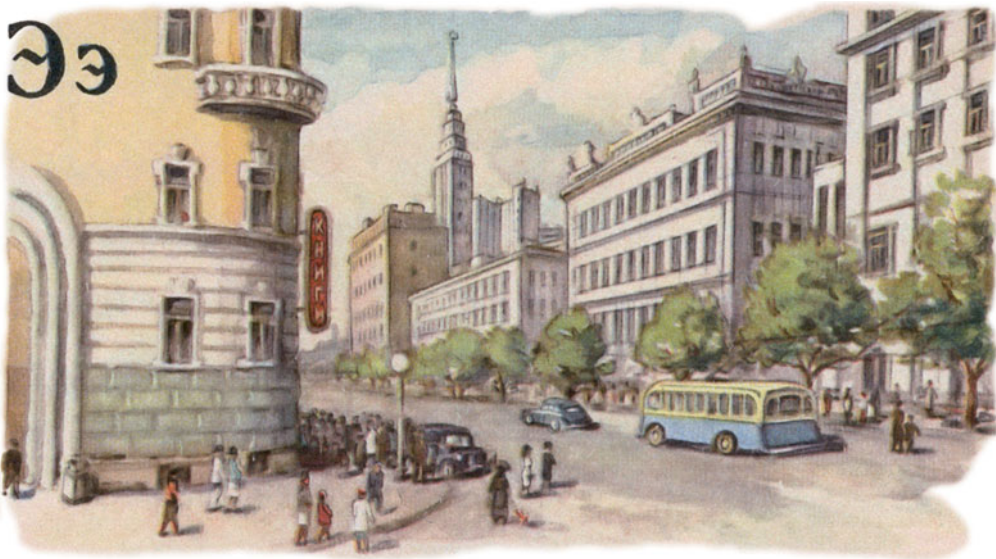
Папа купил лыжи. Дима и Саша рады.
 Они ходили на лыжах.
 Зима, холод, а им жарко.
 Миша и Тимоша ушли на каток.
 Туда ушли и Лиза с Ниной.
 Там и Вова с Кирой.

Зимой нужны  и 

жи

ши

Ж | Ж С Ж С Ж С Ж С Ж С
Ж | Муж мал под корой.



Э-та	Э-ТО	Э-та-жи	ЭХ
Э-то	Э-ТОТ	Э-таж	Э-ХО

НОВЫЙ ДОМ.

Этот дом новый. Он высокий, высокий.

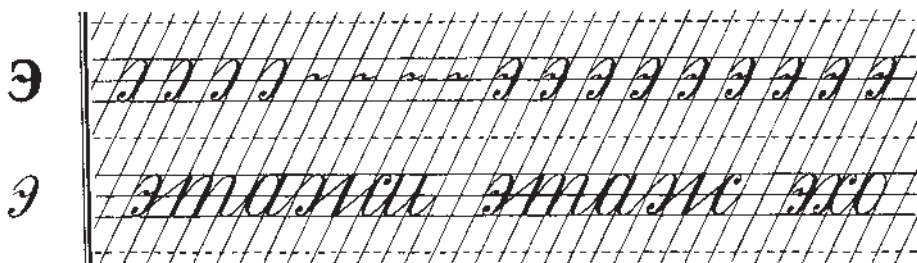
А вот дом в 3 этажа.

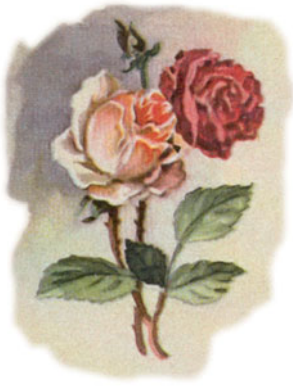
Около дома растут липы и тополи.

У дома розы, пионы и маки.

Эти тополи и липы
сами мы сажали.

Эти розы и пионы
сами поливали.





Это ро..



Это ва..



Это ма.



Это виш..



Это ды..



Это мамш..



Это жу.

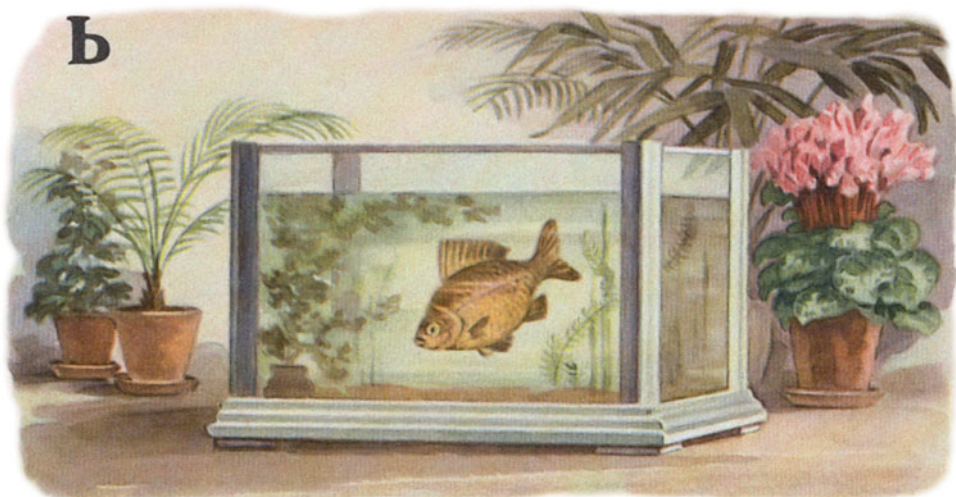


Это со..



Это му..

Б



ка-рась

ка-ра-си	о-ку-ни	су-ха-ри
ка-рась	о-кунь	су-харь

У Зины и Вити ак-ва-ри-ум.

Там карась.

— Мама! Вот какой карась!

А вот тут окунь!

— Вижу, вижу!

Зина, надо дать им корма.

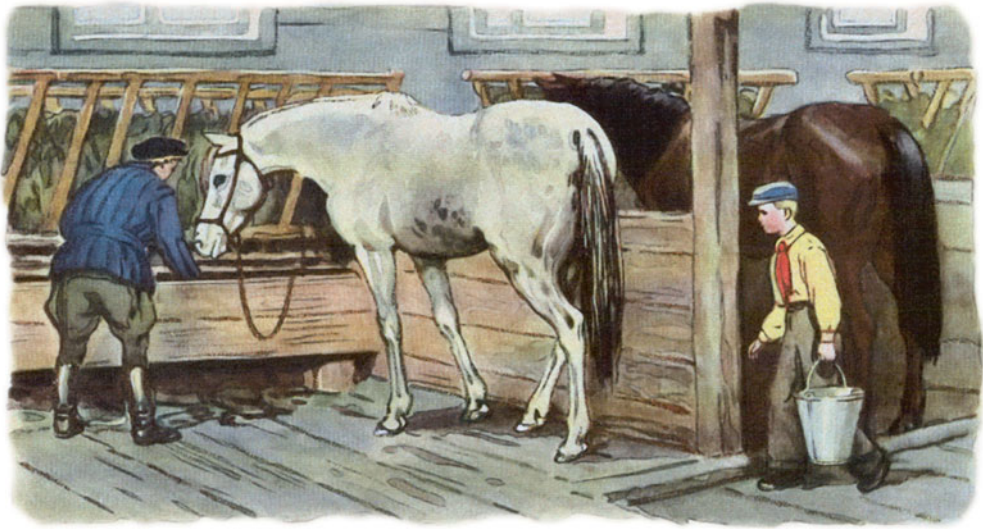


о-кунь

Б



б



хор	жар	конь	кол-хоз
хорь	жарь	хорь	по-кос
жал	пар	мать	кус-тик
жаль	парь	соль	лис-тик

У нас конь Орлик.
 Иван насыпал Орлику овса.
 — Миша, дай Орлику пить.
 Носи воду, Миша. Орлик пил воду.

Хорь.

У Захара куры.
 Хорь напал на кур.
 — Дима, дай капкан!
 Нужно поймать хорь-ка.



Это хорь.

*У Захара .
 Хорь напал на кур.*



конь	хорь	окунь	куль
конь-ки	хорь-ки	окунь-ки	куль-ки

Каток.

Зима. Сильный мороз. У Лиды коньки. Лида пошла на каток. Она там каталась на коньках. Один раз Лида упала. Потом она каталась хорошо. У Лизы лыжи.



*Милый Шурик!
 Это письмо пишу сам.
 Мы ходили на каток.
 Там мы катались на
 коньках.*

Пиши нам.

Кира Вальков.



е-ли	е-ду	е-ха-ли	е-хал
ель	е-дут	за-е-ха-ли	до-е-хал



Шишки.



Росла ель.	Росла сосна.
На ели шишки.	У сосны шишки.
Это шишка ели.	Это шишка сосны.

Около ельника наш каток.
Туда поехали Миша и Саша.
У них новые санки. Саша катает Мишу,
а Миша катает Сашу.

е | е е е е ель ели ели
е | У нас новые санки.

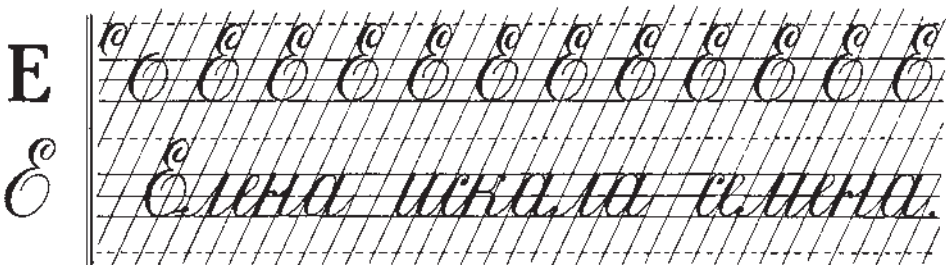


Ли-за	де-ти	ве-тер	де-ре-во	день
Ле-на	де-ло	вет-ки	зе-ле-но	ть



За семенами.

Пионеры ходили по парку, искали семена.
 В парке тихо. Миша увидел липу.
 — Шура! Лена! Вот семена липы!
 Лиза подошла к ели.
 На ветках ели висели шишки.
 В шишках тоже семена.
 У Жени в корзинке шишки.
 Пионеры отдали семена колхозу.

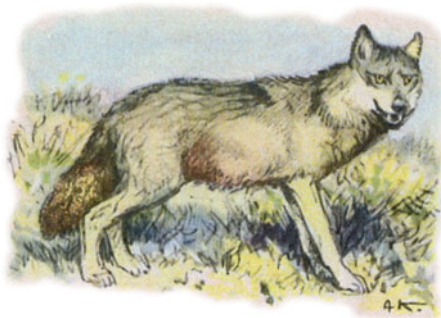


Дикие животные.

Волки и медведи живут в лесу.

Они дикие животные.

Лиса — тоже дикое животное.

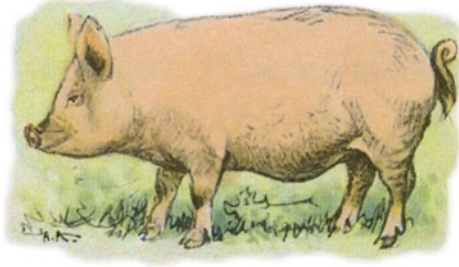
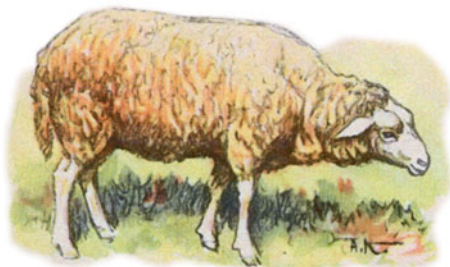


Лиса.

Зима. Холодно. Уже темно. Лает Шарик. Дед Макар вышел из дома. Видит — за сараем лиса. А в сарае куры и утки. Дед кинул в лису камень. Лиса ушла в лес.

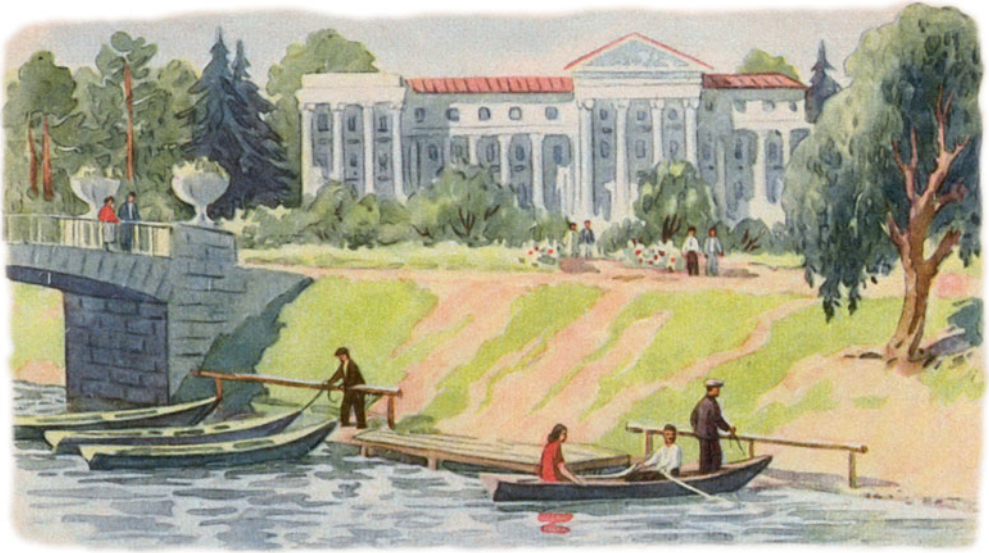
Домашние животные.

Лошади и коровы — домашние животные. Коза — тоже домашнее животное.



А это какие животные?

В лесу живут волки.



мос-ты	кус-ты	зон-тик	пар	сор	вол
мост	куст	зонт	парк	сорт	волк

кол-хоз	по-да-ри-ли	кор-мил	кус-тик
пас-тух	по-да-рил	рас-тил	коз-лик

Дом отдыха.

За рекой парк. Там дом отдыха. В доме отдыха колхозники. В парке растут липы, ели, сосны, кусты роз и жасмина. К дому отдыха ведут дорожки. Перед домом — кусты сирени. А вот новый мост. У моста лодки. В доме отдыха хорошо.

мост мост куст парк
В парке кусты сирени.



рот	мех	мок-ры	шко-ла	пло-ды
крот	смех	кры-ши	кры-ша	плод
кот	тук	рос-ли	сти-хи	дож-дик
скот	стук	сли-вы	ска-жи	дождь

На дво-ре тра-ва,
на тра-ве дро-ва.

кор-зи-на	кус-ти-ки	Лист смо-ро-ди-ны.
ка-пу-ста	лис-ти-ки	Куст кры-жов-ни-ка.

Наш сад.

Вот наша школа. За школой сад.
Там растут вишни, малина, смородина.
Мы сами их сажали.
Мы поливали свои кусты.
Наши кусты выросли. Хорошо у нас в саду!

*Онаю ижемы садик.
В саду растут сливы.*

Б б



шу-ба	ра-бо-та	брат	бел-ка
зу-бы	за-бо-та	брал	бул-ка

Бабушка и внуки.

У Бори и Жени была бабушка.
Бабушка купила внукам книжку.
В ней была сказка „Теремок“.
Внуки были рады.
Они слушали сказку и смотрели картинки.

Барабан.

Дедушка подарил Боре барабан. Ах, какой красивый барабан! К Боре пришли Шура, Слава, Миша и Паша. Борис бил в барабан. Бум-бум-бум! Дети стали ходить по комнате. Раз-два! Раз-два!



бе-лый	бин-ты	ду-бок	во-ро-бей
се-рый	бинт	зу-бок	со-ло-вей
хле-бы	би-ле-ты	бул-ка	со-ба-ка
хлеб	би-лет	буд-ка	ба-ран

Белки.

В лесу жили белки.
Белки скакали с ветки
на ветку.

Они собирали орехи и
жёлуди.

Белки убирали их
в дупло.

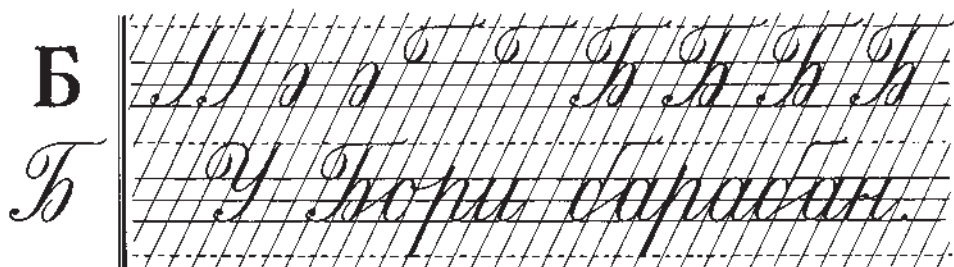
У белки пушистый мех.

У белки красивый хвост.

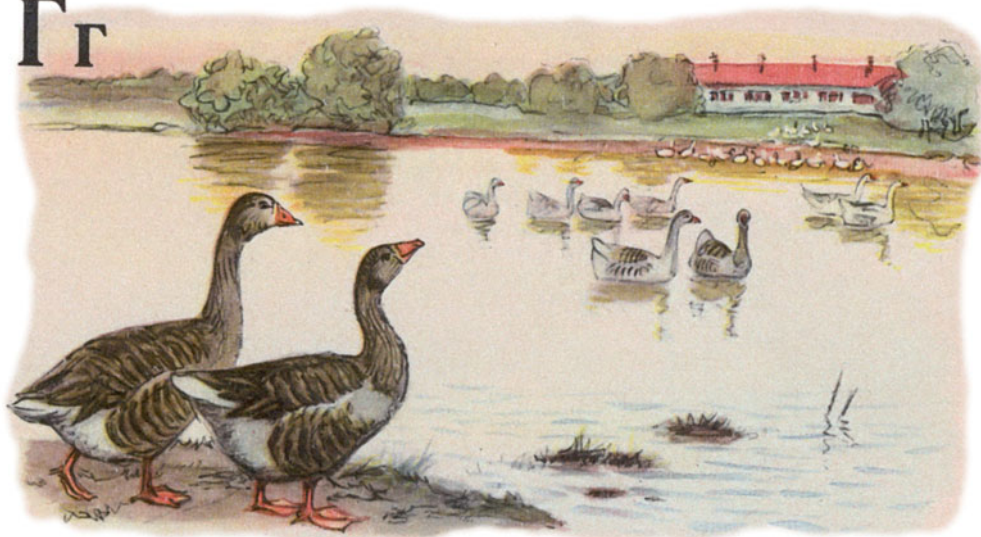
бел... оре..
сос... жёлу..



бы	вы	ды	ты	ры	лы
би	ви	ди	ти	ри	ли
бе	ве	де	те	ре	ле



Г Г



но-га	го-лу-би	но-ги	кор-ка
ду-га	го-лубь	ги-ри	гор-ка

Гуси.

В нашем колхозе много гусей. Есть гуси серые, есть гуси и белые. Гуси были на реке. Они плавали и гоготали: „Га-га-га!“ А Даша звала их: „Тега-тега! Гуси серые, домой! Гуси белые, домой!“

Игра.

Дети играли на лугу.	— Есть хотите?
Миша был пастух.	— Да, да, да!
А Гриша был волк.	— Ну, летите!
Все дети были гуси.	— Нет, нет, нет!
— Гуси, гуси!	Серый волк под горой,
— Га-га-га!	не пускает нас домой!





куст	Гри-ша	ко-лос	гро-за	ду-га
густ	гру-ша	го-лос	гри-бы	ра-ду-га

Гроза.

Лето было жаркое. Дети пошли за грибами. В лесу их застала гроза. Сверкали молнии. Гремел гром. Лил сильный дождь. А дети сидели в шалаше.

Прошла гроза. Дети выбежали на лужайку. На небе была радуга. Всем было весело.

кус ..	вет ..	Гри ..	гри ..
мос ..	гор ..	гру ..	гла ..
кош ..	гал ..	гро ..	бро ..



Ёё



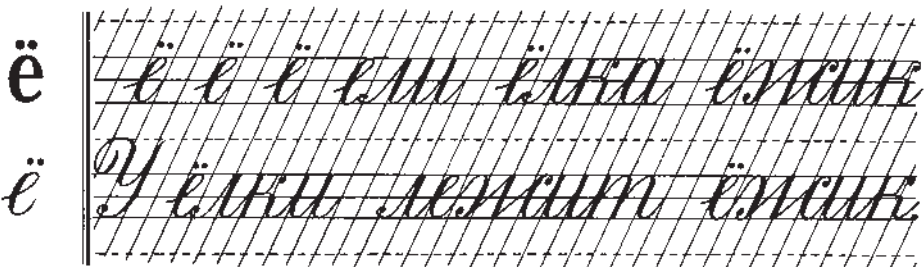
е-ли	ер-ши	е-жи	пой — поёт
ёл-ки	ёр-ши-ки	ё-жи-ки	дай — даёт

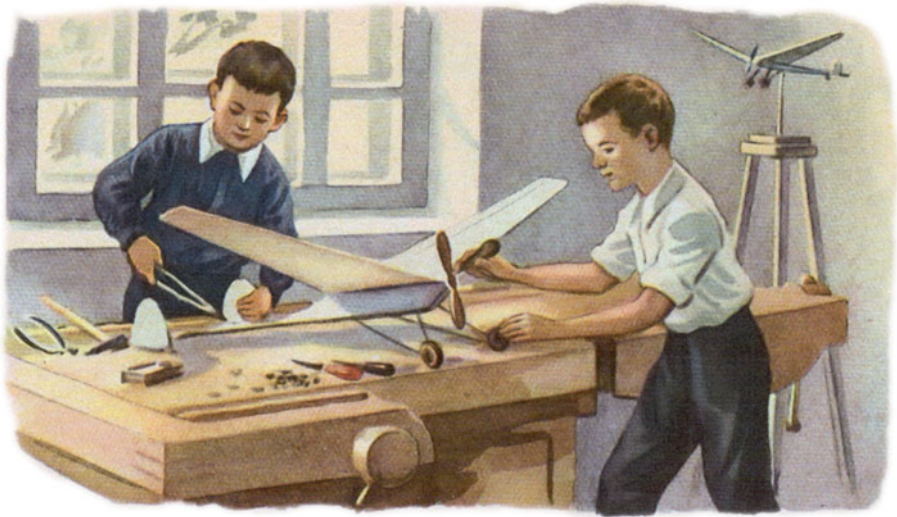
Ёжик.

Идут лесом Лена и Вера. И Дружок с ними. Лена поёт песни. Дружок стал рыть мох под ёлкой. У ёлки лежал ёжик. Вера поймала ёжика и унесла домой. Ёжик жил зимой у Веры. Он ловил мышей.

Загадка.

Под соснами, под ёлками
бежит мешок с иголками.





А-лѐ-ша	нос	вол	сом	пи-лот
Се-рѐ-жа	нёс	вёл	Сѐ-ма	са-мо-лѐт

Самолёт.

Серёжа и Алёша — два друга. После уроков Серёжа делал самолёт. Алёша помогал ему. Они сделали красивый самолёт.

Вот крыло, а это руль.

— Пойдём скорее пускать самолёт!

Серёжа и Алёша побежали на луг. Они весело запели:

Самолёт, самолёт!
 Он готов уже в полёт.
 Полетит он над лугами,
 полетит он над лесами.

ло	то	мо	во	ро	но	со
лѐ	тѐ	мѐ	вѐ	рѐ	нѐ	сѐ

А А Алёша-пионер



Ч ч

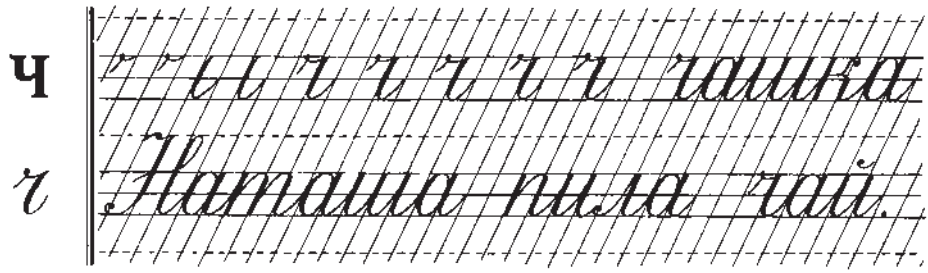
чаш-ка	чай	час	ру-ки
чай	чай-ник	ча-сы	руч-ки
за-да-ча	у-чи-тель	— Учи уроки.	
за-да-чи	у-че-ник	— Учю уроки.	

В школу пора!

На столе чайник и чашки.
 Мама наливает чай.
 — Пей чай, дочка! Тебе пора в школу.
 Посмотри на часы! Скоро будет восемь часов.

Загадка.

Ног нет, а хожу.
 Рта нет, а скажу:
 когда обедать, когда спать,
 когда работу начинать.



де-воч-ка	ба-боч-ки	ко-зоч-ка	грач
Ле-ноч-ка	ба-ноч-ки	бе-лоч-ка	гра-чи

Грачи.

Пришла осень. Стало холодно. С берёзы и липы опали листочки. А на ёлках и соснах зелёные иголки не опали.

Жуки и черви исчезли. Грачи сели на берёзу. Они долго кричали: „Гра-гра-гра!“

Посидели и полетели.

Почему улетели грачи?



Загадка.

Нос у него белый,
сам он чёрный,
очень проворный.
Друг садов и полей,
поедает червей.

Кто это?

гра . .	вра . .	ту . .	зада . .
Жуч . .	руч . .	точ . .	доч . .

ча | чу | чи | че



Яя



Я-ша		я-бло-ко		Зо-я		я-бло-ни		Мой но-жик.
я-ма		я-бло-ки		Ра-я		я-го-ды		Моя лей-ка.

Яша, Зоя и Рая сажали молодые яблони. Приносили яблоньки Зоя и Рая. Поливал их Яша.



Мичурин.

Мичурин — наш великий учёный.

Мичурин вырастил новые, чудесные яблони, груши, вишни и ягодные кусты.

Такие яблони, груши и вишни теперь растут в наших садах.



Ю ю



Ю-ра и Ю-ля читают.

Ю-ра		— Ю-ра, ри-суй!		— Ю-ля, чи-тай!
Ю-ля		— Я ри-су-ю.		— Я чи-та-ю.

Дома.

Юра и Юля учили уроки,
а маленький Коля играл.

Дети выучили уроки.

Юра сел за стол.

Он стал читать стихи
про котика и козлика.

Юля и Коля слушали
эти стихи.

Котик и козлик.

Котик усатый
по садику бродит,

а козлик рогатый
за котиком ходит.

Лапочкой котик
моет свой ротик,

а козлик седую
трясёт бородою.

Ю



ю

Я взял пи-лу. | Лу-ша читает. | Я бе-ру крупу.
 Я доску пи-лю. | Лю-ба рисует. | Я ва-рю кашу.

Я го-ню гусей. | Я бе-ру книгу.
 Я тя-ну сети. | Я смот-рю картинки.

Зимой.

Была зима. Стоял лютый мороз. Луша и Люба бежали домой. Видит Люба: на дворе дети Андриюша и Нюра. Они сделали кормушку и повесили её на дерево. Андриюша насыпал в кормушку зёрен.

Сюда прилетели синички и снегири. Птички клюют зёрна и крошки.

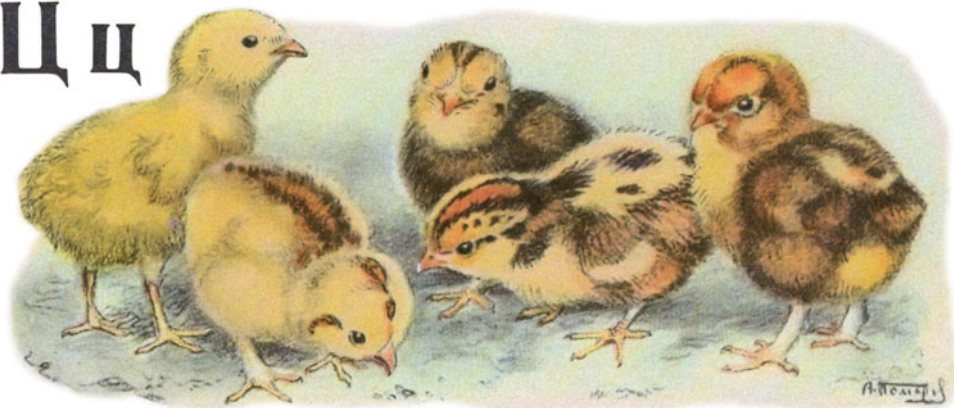


Ю .. Андрию ..
 Лю .. Катю ..
 Ню .. Илю ..

а	у	о	э	ы
я	ю	ё	е	и

Ю | Т. О. Ю. Ю. Ю. Юля
 Ю | Люба Нюра Илюша

Ц ц



у-ли-ца	яй-цо	пти-ца	зай-цы	па-лец
ку-ри-ца	коль-цо	птич-ни-ца	ов-цы	паль-цы

Рассказ пионера.

Тётя Люба — птичница в нашем колхозе.

Она ухаживает за цыплятами.

У нас много-много цыплят.

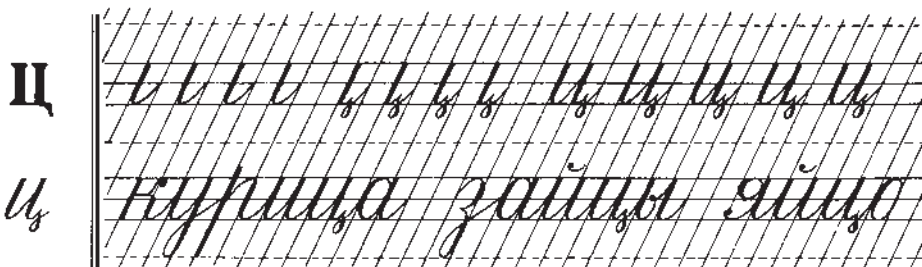
Мы помогаем ей кормить цыплят.

В зоопарке.

Люда и Ваня были в зоопарке. Там они видели разных зверей: слона, медведя, льва, львицу, лисицу и зайцев.

Видели они и птиц: цаплю, аиста, попугая, лебедей, синиц и чижей.

Цапля стояла на одной ноге, лебеди плавали по пруду, а синицы летали в большой клетке.





пти-ца	си-ни-ца	сес-три-ца	ли-си-ца
птич-ка	си-нич-ка	сес-трич-ка	ли-сич-ка

Заяц и лисица.

Скачет заяц по лесу. Видит: бежит лисица. Заяц бросается в кусты. Лисица чует добычу. Она тихонько подкралась к зайцу.

Цап! И унесла зайчика.

Загадка.

Летом серый, зимой белый.



Это ...



Это ...



Это ...

Ц
Цы

Цапля ест лягушек.

Щщ



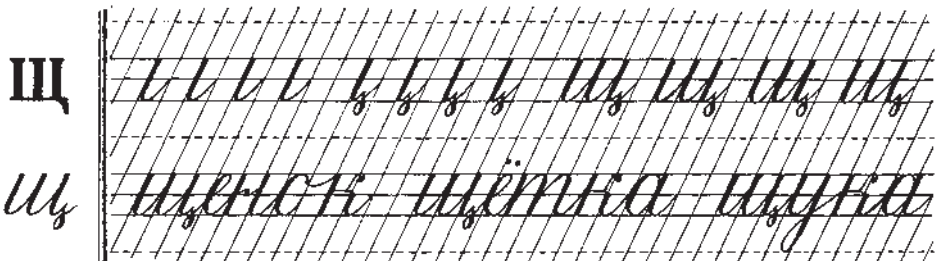
ро-ща		и-щу		ле-щи		Хороша шука.
ча-ща		кри-чу		лещ		Хороши лещи.

Таня и Нюра.

У роци на лугу дети собирали щавель.
Таня зашла в рощу. Видит Нюра: Тани нет.
— Таня, где ты?
— Я ищу ландыши.
— А я тебя ищу. Не уходи далеко от меня.

Шутка.

Два щенка,
щека к щеке,
грызли щётку
в уголке.



Мыло серо,
а моет бело.



Мой руки
чище и чаще.

Щётки.

Этой щёткой чищу зубы.



Этой щёткой — башмаки.



Этой щёткой чищу брюки.



Все три щётки мне нужны.

На реке.

Коля и Гриша — товарищи. Они ловили в реке рыбу. У Гриши была удочка.

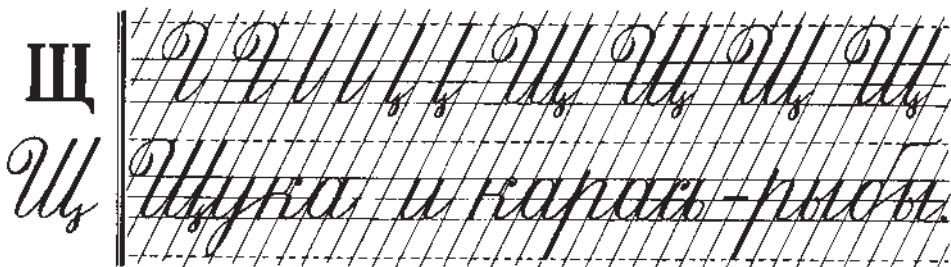
— Гриша, у тебя клюёт. Тащи быстрее!

— Тащу, тащу, а ты помогай!

Мальчики вытащили большую щуку.

Наши рыбы: щука, лещ, ёрш, карась, окунь.

ча | ща | чу | шу



Ф ф



фаб-ри-ка	коф-та	фо-нарь	те-ле-фон
фла-ги	туф-ли	фут-бол	па-те-фон
фа-не-ра	шарф	фон-тан	те-ле-граф

Фабрика.

Нина Фомина работает на фабрике. На фабрике много рабочих. Они вяжут тёплые вещи. Нина Фомина вяжет красивые шарфы, а Соня Фёдорова — кофты. Нина Фомина работает быстро и хорошо. Она стахановка. Она получила орден за отличную работу.

Одежда: кофта, фуфайка, фуражка, шарф.

Обувь: туфли, галоши, сапоги, валенки.





Ферма.

В нашем колхозе есть ферма. На ферме много коров и овец. Феня — лучшая доярка на ферме. Она кормит коров и доит их.

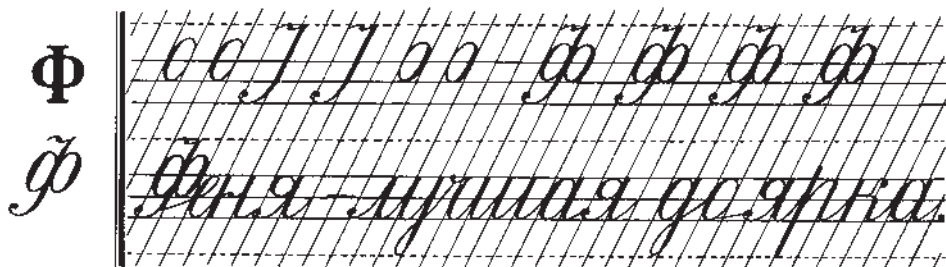
Наши коровы дают много молока.

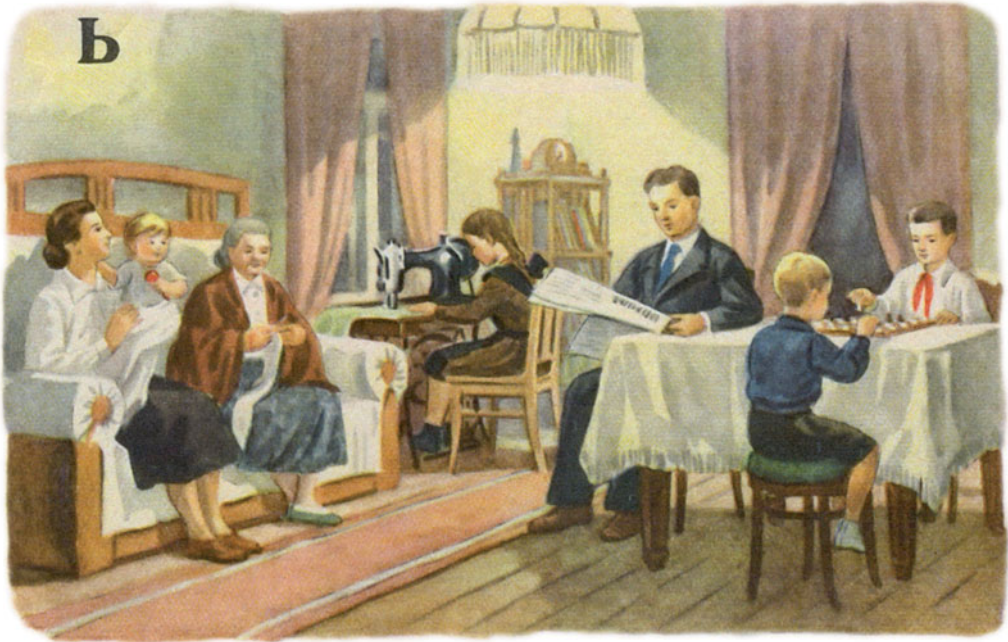
Тётя Катя ухаживает за телятами, а тётя Валя — за ягнятами. Пионеры Федя и Женя помогают им.

Домашние животные: корова, овца, лошадь, коза.

Загадки.

По горам, по долам ходит шуба да кафтан.
Кто в сарае стоит, жвачку жуёт, молочко даёт?





се-мья

пить	пе-ро	кры-ло	во-ро-бей	лист
пи-тьё	пе-рья	кры-лья	во-ро-бьи	лис-тья

Семья.

Наша семья большая. Мать сидит на диване с маленькой Зоей. Отец читает газету. Братья Коля и Петя играют в шашки. Сестра Софья шьёт себе платье. Бабушка Дарья вяжет чулок.



мура . . .



руж . .



лист . .

Сестра шьёт платье.



е-хал		съезд		сел		обе-дать
сье-хал		подъ-езд		съел		объе-дать

Зимой.

Федя и Витя катались на лыжах. С ними была собака Жучка. Федя съехал с горы. Он въехал в сугроб и упал. Жучка громко залаяла. Витя подъехал и смеётся. Встал Федя, отряхнулся. Мальчики объехали школу и подъехали к дому. Весело ребятам зимой!

Загадка.

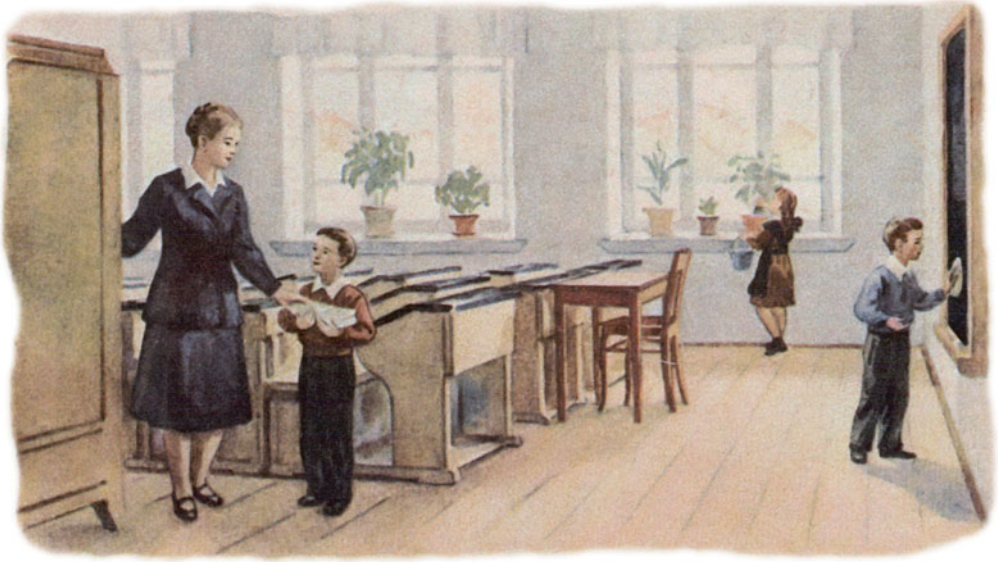
Белая скатерть
всё поле покрыла.

Поговорка.

Береги нос
в большой мороз.

Ъ *ъ ъ Ваня сел в санки.*

ь *Он съехал с горки.*



Ан-на	кас-са	ли-па	ко-ни
ван-на	класс	груп-па	кон-ни-ца

Наш класс.

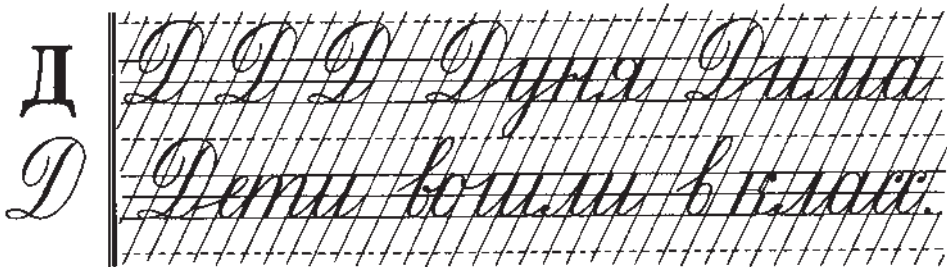
Мы учимся в первом классе. Наш класс большой и светлый. У нас в классе на окнах цветы. Дежурные их поливают.

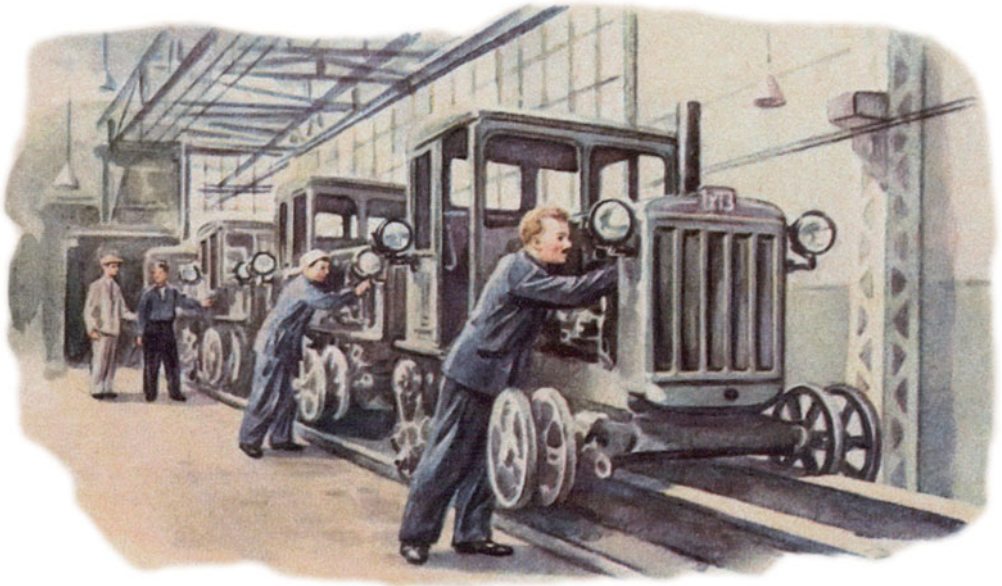
Дежурные.

Петя пришёл из школы и важно сказал маленькому брату:

— Миша, я завтра дежурный! Я буду помогать Анне Васильевне. Я буду собирать тетради. После уроков я чисто уберу класс.

— А я дома буду дежурный, — сказал Миша. — Я буду помогать маме. Я сам игрушки уберу.





строй	Моск-ва	стру-на
строй-ка	стра-на	стре-ла

Завод.

Утро. Гудит гудок. Рабочие идут на завод. Дядя Андрей и тётя Дарья — рабочие. Они работают на заводе.

На этом заводе делают тракторы. Эти тракторы отправляют во все колхозы нашей страны.

На заводе гул гудков,
стук и грохот у станков.
Посмотри, стоит готовый
для колхоза трактор новый.

*В нашей стране идёт
великая стройка.*

Азбука.

Аа	<i>Аа</i>	Пп	<i>Пп</i>
Бб	<i>Бб</i>	Рр	<i>Рр</i>
Вв	<i>Вв</i>	Сс	<i>Сс</i>
Гг	<i>Гг</i>	Тт	<i>Тт</i>
Дд	<i>Дд</i>	Уу	<i>Уу</i>
Ее	<i>Ее</i>	Фф	<i>Фф</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Хх	<i>Хх</i>
Жж	<i>Жж</i>	Цц	<i>Цц</i>
Зз	<i>Зз</i>	Чч	<i>Чч</i>
Ии	<i>Ии</i>	Шш	<i>Шш</i>
Й	<i>Й</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Кк	<i>Кк</i>	Ъ	<i>Ъ</i>
Лл	<i>Лл</i>	Ы	<i>Ы</i>
Мм	<i>Мм</i>	Ь	<i>Ь</i>
Нн	<i>Нн</i>	Ээ	<i>Ээ</i>
Оо	<i>Оо</i>	Юю	<i>Юю</i>
		Яя	<i>Яя</i>



Осень.

Наступила осень. Дни стали короче. Птицы улетели в тёплые края. Листья на деревьях пожелтели.

Мы пошли в лес на прогулку. Там собирали жёлтые листья. Коля и Лиза нашли красные ягоды рябины. Мы рвали ягоды рябины. Листья мы засушили.

В школе.

Дружно в школе
живёт детвора:
вместе работа
и вместе игра.

Мы учимся дружно
читать и писать,
чтоб старшим в работе
потом помогать.

Дети на уроке... | играют.
Дети на перемене... | угатся



Школьник Костя.

Ехал Костя в трамвае. Видит он: в дверь трамвая вошла старушка. Костя встал со своего места и сказал:

— Садитесь, пожалуйста. Я постою.

— Спасибо, родной,— сказала старушка.

Вопрос: Почему Костя уступил место старушке?

Мой товарищ.

Мы с Васей сидим за одной партой. Вася— мой товарищ. Ему семь лет. И мне семь лет. У Васи есть коньки, а у меня—лыжи. Я даю Васе лыжи, а Вася даёт мне коньки. Мы вместе с Васей катаемся, гуляем. Нам весело.

Зимой нужны... | коньки и мяч.
Летом нужны... | лыжи и санки.



Трудная задача.

Светлана решала задачу, но задача не выходила.

— Давай я решу тебе задачу,— сказал брат.

— Нет, я сама решу,— ответила Светлана и продолжала решать.

— Дай я тебе помогу,— сказала мама.

— Нет, я сама справлюсь!

Девочка думала, считала, писала—и задача у неё вышла.

Вопрос: Почему Светлана отказалась от помощи брата и матери?

Помни!

Вставайте дружно каждый раз,

когда учитель входит в класс.

Учитель спросит—надо встать,

когда он сесть позволит—сядь!

Ответить хочешь—не шуми,

а только руку подними!

Пословица.

Ученье—свет, а неученье—тьма.



Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт.

Пушкин написал много хороших сказок и стихов.
Пушкин любил русские сказки, русские песни.
Он любил свою родину.



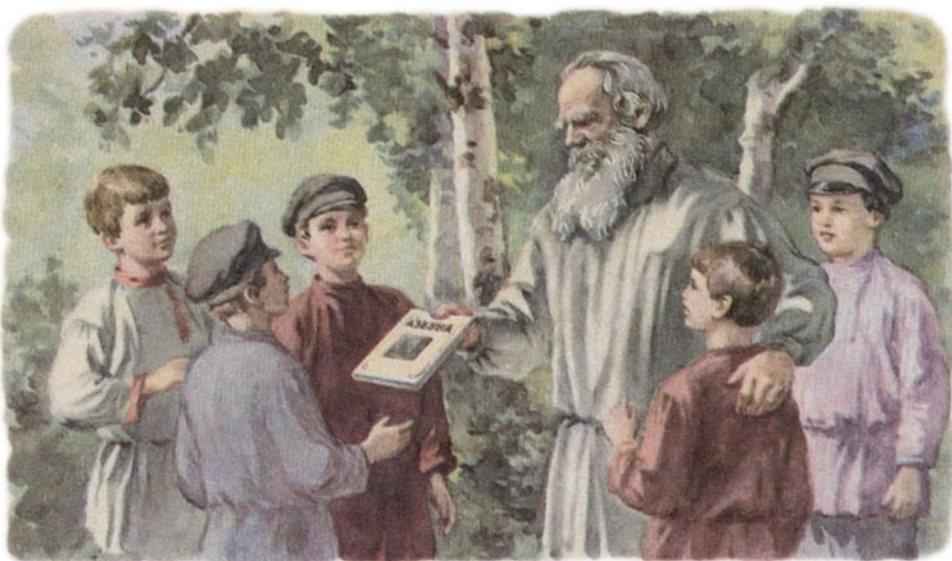
Кораблик.

Ветер по морю гуляет
и кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
на раздутых парусах.

Ветер.

Ветер, ветер, ты могуч,
ты гоняешь стаи туч,
ты волнуешь сине море,
всюду веешь на просторе.

Александр Сергеевич Пушкин.



Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Он написал много хороших книг.

Розка.

Миша, Таня и Петя жили в деревне. У них была собака Розка. Розка жила на дворе. У неё были щенки. Дети любили Розку. Они сделали для неё конуру. Щенки лежали в конуре на сене.

Однажды Розка ушла. Дети взяли одного щенка и унесли его домой. Дома они спрятали щенка на печку.

Пришла Розка и увидела, что одного щенка нет. Она завывала и пошла искать щенка. Розка нашла щенка и стала выть возле печки. Дети сняли щенка с печки и отдали Розке. Розка осторожно взяла щенка в зубы и отнесла в конуру.

Лев Николаевич Толстой.



Репка.

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянули репку!



Петух и собака.

Жил старик со старухой, и были у них петух да собака.

Один раз собака говорит петуху:

— Пойдём, Петя, в лес погулять.

— Пойдём,— говорит петух.

Вот и пошли друзья в лес. Ходили они целый день. Стало темнеть. Выбрали друзья большое дерево с дуплом. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло. Заснули.

Рано утром петух как закричит:

— Ку-ка-ре-ку!

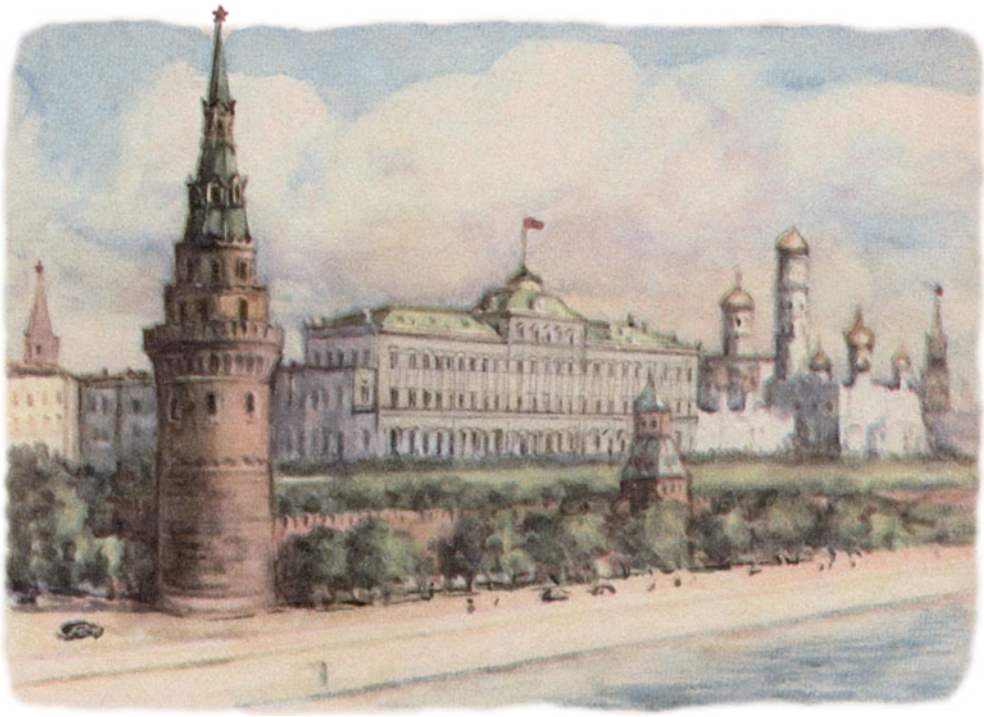
Услыхала петуха лиса.

Подошла лиса к дереву и стала петуха звать к себе:

— Пойдём ко мне в гости.

— Хорошо!— говорит петух.— Только со мной товарищ. Он в дупле ночует.

Кинулась лиса к дуплу, а собака её за морду цап!



Кремлёвские звёзды.

Кремлёвские звёзды над нами горят,
повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины нет!

Широка страна моя родная,
много в ней лесов, полей и рек!
Я другой такой страны не знаю,
где так вольно дышит человек.

*Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той Родины нет.*



Мы — дети свободной и мирной страны.
Народ наш великий не хочет войны.

За мир.

Мы на фронте защищали
нашу Родину в боях,
дело мира отстаивали
мы с оружием в руках.
Мы хотим, чтоб все сказали:
„Мы за мир! Не быть войне!“
Чтоб в защиту мира встали
все народы на земле.

*Чтоб в мире не было войны,
За мир бороться все должны.*



Владимир Ильич Ленин—вождь, учитель и друг всех трудящихся. Ленин создал Коммунистическую партию. Под руководством Ленина наш народ установил советскую власть, власть рабочих и крестьян.

Ленин хотел, чтобы все, кто работает, жили хорошо. Ленин любил детей. Он хотел, чтобы все дети учились.

Ленин завещал нам дружно жить, честно работать и беречь советскую власть. Ленин умер, но дело его живёт.

Коммунистическая партия твёрдо ведёт народ по ленинскому пути.



Иосиф Виссарионович Сталин — вождь, учитель и друг всех трудящихся. Сталин продолжил дело Ленина. Наш народ под руководством Сталина построил новые города и заводы, богатые колхозы.

Во главе со Сталиным советский народ победил злых врагов-фашистов. Сталин учил народы нашей страны жить дружно. Сталин любил детей и заботился о них.

Сталин умер, но живёт великое дело Ленина и Сталина.

Мы строим счастливую жизнь по заветам Ленина и Сталина.

Ёлка в школе.

У нас в школе была ёлка. Вечером на ёлке зажглись разноцветные лампочки. Заиграла музыка. Дети взялись за руки и стали танцевать вокруг ёлки. Было очень весело.

Вдруг появились Дед Мороз и Снегурочка.

Дети сразу узнали Снегурочку. Это была Лена. А Деда Мороза дети долго не узнавали.

